



# اللغة العربية الصف 6 الابتدائي

مقترح النماذج الاسترشادية لشهر نوفمبر

العام الدراسي 2022-2023



# نموذج (۱)

|      |     |       |    |   | ۰   |
|------|-----|-------|----|---|-----|
|      |     |       | 4  |   | - 7 |
| <br> | 4 4 | ) 4 I |    | ~ | •   |
|      |     |       | ٠, | 4 | 91  |
|      |     |       |    |   |     |

- التعبير الوظيفي: اكتب لافتةً تحثُّ فيها زملاءكَ على المحافظة على نظافة مدرستهم.

## ثانيًا: القراءة: ١ - من موضوع (ذكاء صبيٍّ): اقرأ، ثمَّ أجب:

| منح الله عبده لسانًا لافظًا، وقلبًا حافظًا، فقد أجادَ له الاختيار، | «يا أمير المؤمنين، إنما المرء بأصغريه: قلبه، ولسانه، فإذا |
|--|---|
|  | ولوأن الأمور بالسن لكان ههنا من هوأحق بمجلسك منك ».       |

|   | ولوأن الأمور بالسن لكان ههنا من هوأحق بمجلسك منك».                    |
|---|---|
|   | (أ) اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَا بينَ القوسينِ:                       |
| (أحسنَ - أعطَى - قدمَ - ساعدَ)                                | – مرادفَ «أجاد»:  |
|   | (ب) لمَاذا أتتِ الوفودُ «عمرَ بنَ عبدِ العزيزِ»؟                      |
|   | (ج) من قصة «على مبارك»:   |
| » لِمَن تُنسبُ الصفاتُ السابقةِ ؟                             | - «كانَ كاشرَ الوجهِ ، قاسِى الطبعِ ، يضربُ الأولادَ بالعصَا          |
|   | ٢ ـ القراءة متحررة المحتوى: اقرأ، ثمَّ أجب:                           |
| •                       |   |
| م» بمحافظةِ القليوبيةِ، دخلَ الرافعِي المدرسةَ الابتدائيةَ في |   |
|   | «دمنهور» حيثُ كانَ والدُهُ قاضيًا بِهَا، وحصلَ علَى الشهادةِ          |
| نْ عمرِهِ».   | أذنيهِ، واشتدَّ بهِ المرضُ حتَّى فقدَ سمعَهُ نهائيًّا فِي الثلاثينَ م |
|   | (أ) اخترالإجابة الصحيحة مما بين القوسين:                              |
| (كبُرَ – صَغَرَ – ضعُفَ – ازدادَ)                             | – مضاذُ «اشتدَّ »:  |
|   | (ب) أينَ وُلدَ الأديبُ «مصطفى صادق الرافعى»؟                          |
|   |   |
| : اقرأ ، ثم أجب:  | ثالثًا: المحفوظات: - من نص «الطماعُ والدجاجةُ»                        |
| وكان فى يمينه سكين  | فقبض الدجاجة المسكين  |
| إذ هى كالدجاج فى حضرته  | وشقهانصفين من غفلته   |
| بىل عظمة فى حجره مرمية  | ولم يجد كنزًا ولا لقية  |
|   | (أ) هاتِ: - معنَى كلمةِ «حضرَته» فِي جملةٍ:                           |
|   | (ب) لمَاذا شقَّ البخيلُ الدجاجةَ؟                                     |
| اعَ بــــــــــــــــــــــــــــــــــــ                     | (ج) أكمل: «فقبضَ الدجاجةَ المسكينُ» تعبيرٌ وصفَ الطما                 |



## رابعًا: القواعد النحوية: اقرأ، ثم أجب:

(د) «أصبح المنزلُ رائعٌ». صوِّب مَا تحتهُ خط.....................

| * * 1 - 2   |            |                     |
|---|------------|---------------------|
| لطمع هُو مقبرةُ الخاسرين، فما تحصدهُ بالطمع؛ سيضيعُ مِن بينَ يديكَ حتمًا؛ لأن ما تحصلُ  | قولون إن ا | «كانَ الناس يا      |
| ما بسهولةٍ؛ لذَا تحلى بالاجتهادِ وبالعملِ، وتجنبُ الطماعين، فقد أصبح الطماع مكشوفًا بين |            |                     |
|   |            | الناس، فخد حذرا     |
|   | ، خط.      | (أ) أعربْ ما تحتَهُ |
|   |            | ـ الناس:            |
|   |            | - بالعمل:           |
|   |            | – مكشوفًا:          |
|   | الفقرةِ:   | (ب) استخرجْ من      |
|   |            | ۱ – فعلًا ناسخً     |
| ـل ناسخ.  |            | ٢- خبرًا جملة       |
|   |            | ٣- مفعولًا بهِ      |
|   |            | (ج) أكمل بخبرش      |



# نموذج (۲)

## أولًا: التعبير:

- التعبير الوظيفي: اكتب برقية لصديقك الذي عاد من السفر بعد غيابه لمدة طويلة.

| ﴾: اقرأ، ثم أجب:  | ثانيًا: القراءة: ١ - من موضوع «المنصور والطيور»                    |
|---|--|
| أصابهُ الهمُّ والمرضُ. وبلغَ خبرُ الرجلِ إلى الخليفةِ المنصورِ؛             | «حزن الرجلُ حزنًا شديدًا، ويئسَ مِن عودةٍ مالهِ، و                 |
| رُ، لَكَنَّا بحثنَا لَكَ عَن وسيلةٍ نردُّ بهَا مالَك ولكنْ: «إلى أيِّ       |  |
|   | الجهاتِ طارَالطائرُ؟»».  |
|   | (أ) هاتِ: - مرادفَ «الهمُّ»:                                       |
|   | (ب) لمَاذا حزنَ التاجرُ حزنًا شديدًا؟                              |
|   | (ج) من قصة «على مبارك»:  |
|   | <ul> <li>علام اتفق الكاتب والمأمورُ؟</li> </ul>                    |
|   |  |
|   | ٢ - القراءة متحررة المحتوى: اقرأ، ثمَّ أجب:                        |
| لُ إِلَى حياةٍ سعيدةٍ، ولكنَّ الأملَ وحدَهُ لَا يكفِى، بلْ يجبُ أنْ يقترِنَ | «لَا يأسَ معَ الحياةِ، ولا حياةً معَ اليأسِ، الأملُ هوَ السبي      |
| نْعَهَ من الأسوأِ إِلَى الأفضلِ؛ ومن هنا تكونُ السعادةُ، ويملأُ الأملُ      | بالعملِ النافعِ المثمرِ الذِي يستطيعُ أنْ يغيِّرَ الإنسانُ بهِ واق |
|   | النفوسَ».  |
|   | (أ) هاتِ: - مضادَّ «المثمر»:                                       |
|   | (ب) كيفَ يغيِّرُ الإنسانُ واقعهُ مِن الأسوأِ إلَى الأفضلِ؟         |
| : اقرأ ، ثم أجب:  | ثالثًا: المحفوظات: من نص «الطماعُ والدجاجةُ »                      |
| بِـلْ عظمةً فِي حِـجْـرِهِ مرهِـيَّةً                                       | ولم يجدْ كنزًا ولَا لِقِيَّة                                       |
| ضيَّعَ للإنسانِ مَا قدْ جمعَا   | فقالَ لَا شَكَّ بِأَنَّ الطَّمَعَا                                 |
| •   | (أ) هاتِ من الأبيات: – معنَى «ملقاةٌ»:                             |
|   | (ب) مَا الَّذي وجدهُ الطماعُ بعدَ أنْ شقَّ الدجاجةَ ؟              |
|   | (ج) هاتِ من البيتِين موطنًا جماليًّا، ووضِّحْهُ                    |



## رابعًا: القواعد النحوية: اقرأ، ثم أجب:

| ى الرغم من تنوع وسائل الدخل القومي للوطن، فإن مصر   | «كانَ نهرالنيل منبع الخيرلمصر، وما زال هكذا إلى الآن، وعلم        |
|---|---|
|   | عظيمةٌ بكل معالمها منذ قديم الأزل، فهى تتميز بشمسها الساط         |
|   | مكان، لذا على المصريين أن يُحسنوا معاملة هؤلاء؛ رغبةً فِي زياه    |
|   | (أ) أعربْ ما تحتَّهُ خط.  |
|   | – منبع:   |
|   | – السائحون:   |
|   | – المصريين:   |
|   | (ب) استخرجْ من الفقرةِ:   |
| 1   | ١ – خبرًا مفردًا لمبتدأ.  |
|   | ٢ – خبرًا جملة فعلية لفعل ناسخ                                    |
|   | ٣ – مفعولًا لأجلهِ.   |
|   | (ج) أكمل: «أصبحت الفتاةُ مطيعة لأمِّهَا». نوعُ الخبرِ:            |
| (مفردٌ - جملةٌ اسميةٌ - جملةٌ فعليةٌ - شبهُ جملةٍ ) |   |
|   | (د) حوِّل الخبرَ المفردَ في الجملة الآتية إلَى خبرِ جملةٍ فعليةٍ: |
|   | – ظل الطالبُ مجتهدًا.   |



# نموذج (۳) أولًا: التعبير:

| - التعبير الوظيفى: اكتب برقية تهنئة لصديقك لحصوله على الدرجة النهائية فى امتحانات شهر نوفمبر.                             |
|---|
| ثانيًا: القراءة: ١ - من موضوع (المنصورُ والطيورُ): اقرأ، ثمَّ أجب:  |
| «ذهبَ أحدُ تُجَّارِ الجواهرِ من عدن إلى بغداد قاصدًا قصرَ الخليفةِ المنصورِ ومعهُ جواهرُ كثيرةٌ، وأحجارٌ كريمةٌ، فأخذَ    |
| المنصورُ منهُ مَا استحسَنَهُ من الجواهرِ، وأعطاهُ صرةً بهَا مائةُ دينارٍ».  |
| (أ) هاتِ: - معنَى «استحسنه»:  |
| (ب) أيُّ الأماكنِ قصدهَا التاجر؟  |
| (ج) من قصة «على مبارك»:   |
| - لماذًا كانَ الشيخُ «مبارك » وأسرتُهُ فِي حيرةٍ مِن أمرِ «على »؟   |
|   |
| ٢ – القراءة متحررة المحتوى: اقرأ، ثمَّ أجب:   |
| «الأفضلُ مِن وجودِ العلمِ عند العلماءِ، هو شغف التعلمِ؛ فحب التعلمِ مِن أهمِّ الخلالِ التي تجعل الإنسان يقدم جديدًا       |
| ويبدعُ؛ مما يشعرهُ بوجودهِ في الحياة، فلقد خلق الله الإنسان فضوليًا بالفطرة، والتعلم دائمًا يثير فضولنا لمعرفة كل جديدٍ». |
| (أ) هاتِ معنَى كلمةِ «الخلالِ»؟   |
| (ب) مَا الْأَفْضَلُ مِن وجودِ العلمِ عندَ العلماءِ؟   |
| ثالثًا: المحفوظات: من نص «الطماعُ والدجاجةُ »: اقرأ ، ثم أجب:   |
| كانَ البخيلُ عندهُ دجاجة تكفيه طُولَ الدهرِ شرَّ الحاجةِ  |
| فِي كل يومٍ مرَّ تعطيهِ العجب وهِي تبيض بيضةً مِن ذهب   |
| (أ) اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَا بينَ القوسينِ:   |
| – مضادُّ كلمةِ «تكفيه»:   |
| (ب) مَاذَا كانَ يملكُ البخيلَ؟  |
| (ج) ما الجمالُ في «تعطيه العجب»؟  |



## رابعًا: القواعد النحوية: اقرأ، ثم أجب:

| , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,  |
|--|
| «كان تعلُّم اللغات يصعب على العامة إتقانه بسهولة؛ نظرًا لقلة الوسائلِ التعليميةِ، لكن الآن أصبح تعلم اللغاتِ متوفرًا |
| حولنا، والناس تبحث عن كل لغة جديدة؛ رغبة في تحدث اللغات الجديدة، فيمكن أن نتعلمها عبر المذياعِ، أو داخل مراكز        |
| التعلم، أو التعلم الذاتى من خلال المنصات التعليمية عبر الإنترنت؛ فأصبحنا أمام أبواب واسعة للتعليم».                  |
| (أ) أعربْ ما تحتَّهُ خط.   |
| – تعلُّم:  |
| – رغبة:  |
| – أمام :   |
| (ب) استخرجْ من الفقرةِ:  |
| ١ – خبرًا جملة لفعلٍ ناسخٍ   |
| ٢ – خبرًا مفردًا لفعلٍ ناسخٍ .   |
| ٣ – مبتدأ.   |
| (ج) حوِّل الخبر الجملة الفعلية إلى خبرٍ مفردٍ:   |
| – أصبح التلميذُ يرسم.  |
| (د) أدخل «أصبح» على الجملة الآتية، وغير ما يلزم:   |
| – نحن نحبُّ مدرستنا.   |





# اللغة العربية الصف 6 الابتدائي

الإجابات النموذجية للنماذج الاسترشادية لشهر نوفمبر

العام الدراسي 2022-2023



## نموذج (۱)

## أولًا: التعبير:

- التعبير الوظيفى: اكتب لافتةً تحثُّ فيها زملاءكَ على المحافظة على نظافة مدرستهم.

«حافظوا على مدرستكم؛ فهي بيتكم الثاني».

## ثانيًا: القراءة: ١ - من موضوع (ذكاء صبيِّ): اقرأ، ثمَّ أجب:

«يا أمير المؤمنين، إنما المرء بأصغريه: قلبه، ولسانه، فإذا منح الله عبده لسانًا لافظًا، وقلبًا حافظًا، فقد أجادَ له الاختيار، ولو أن الأمور بالسن لكان ههنا من هو أحق بمجلسك منك ».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(ب) لمَاذا أتتِ الوفودُ «عمرَ بنَ عبدِ العزيز»؟ - لتهنئتهِ بالخلافةِ.

## (ج) من قصة «على مبارك»:

- «كانَ كاشرَ الوجهِ، قاسِي الطبع، يضربُ الأولادَ بالعصا» لِمَن تُنسبُ الصفاتُ السابقةِ؟
  - الشيخُ «أحمد أبوخضر».

## ٢ - القراءة متحررة المحتوى: اقرأ، ثمَّ أجب:

«وُلِدَ الأديبُ (مصطفى صادق الرافعى) فِى قريةِ «بهتيم» بمحافظةِ القليوبيةِ، دخلَ الرافعِى المدرسةَ الابتدائيةَ فى «وُلِدَ الأديبُ كانَ والدُهُ قاضيًا بِهَا، وحصلَ علَى الشهادةِ الابتدائيةِ، ثمَّ أصيبَ بمرضِ التيفودِ الذِى جعلَهُ مصابًا فِى أذنيهِ، واشتدَّ بهِ المرضُ حتَّى فقدَ سمعَهُ نهائيًّا فِى الثلاثينَ منْ عمرِهِ».

(أ) اخترا لإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(ب) أينَ وُلدَ الأديبُ «مصطفى صادق الرافعى»؟ - فِي قريةِ «بهتيم» بمحافظةِ القليوبيةِ.

## ثالثًا: المحفوظات: - من نص «الطماعُ والدجاجةُ »: اقرأ ، ثم أجب:

فقبضَ الدجاجة المسكين وكان في يمينه سكين وشقهانصفين من غفلته إذ هي كالدجاج في حضرته ولم يجد كنزًا ولا لقية بل عظمة في حجره مرمية

(أ) هاتِ: - معنَى كلمةِ «حضرته» فِي جملةٍ: - جلسَ الجدُّ معَ الأحفادِ داخلَ فِناءِ بيتهِ. (أوأى جملة أخرى يكتبها الطالب)



- (ب) لمَاذا شقَّ البخيلُ الدجاجةَ؟ لأنهُ كانَ يظنُّ أنَّ بداخلهَا كنزًا.
- (ج) أكمل: «فقبضَ الدجاجةَ المسكينُ » تعبيرٌ وصفَ الطماعَ بـ «المسكينِ ».

## رابعًا: القواعد النحوية: اقرأ، ثم أجب:

«كانَ الناس يقولون إن الطمع هُو مقبرةُ الخاسرين، فما تحصدهُ بالطمع؛ سيضيعُ مِن بينَ يديكَ حتمًا؛ لأن ما تحصلُ عليه بسهولةٍ سيذهبُ أيضًا بسهولةٍ؛ لذَا تحلى بالاجتهادِ وبالعمل، وتجنب الطماعين، فقد أصبح الطماع مكشوفًا بين الناس، فخد حذرك منه».

- (أ) أعرب ما تحتّه خط.
- الناس: اسم كان مرفوعٌ، وعلامةُ رفعهِ الضمة.
- بالعمل: الباء: حرف جرمبني، و(العمل): اسم مجرور بالباء، وعلامة جره الكسرة.
  - مكشوفًا: خبر أصبح منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.

## (ب) استخرج من الفقرة:

- ١- فعلًا ناسخًا. كان أصبح.
- ٢- جملة فعلية لفعل ناسخ. يقولون.
- ٣- مفعولًا بهِ منصوبًا بالياءِ. الطماعين.
- (ج) أكمل بخبر شبه جملةٍ: يقفُ المعلمُ في الفصل.
- (د) «أصبح المنزلُ رائعٌ». صوِّب مَا تحتهُ خط. رائعًا.



## نموذج (۲)

## أولًا: التعبير:

- التعبير الوظيفي: اكتب برقية لصديقك الذي عاد من السفر بعد غيابه لمدة طويلة.

|                     | المرسل إليه:                 |
|---------------------|------------------------------|
|                     | العنوان:                     |
| م بلدكم الحبيب مصر. | حمدًا لله على سلامتكم، أنرته |
| المرسل:             |                              |
| عنوانه:             |                              |

## ثانيًا: القراءة: ١ - من موضوع «المنصور والطيور»: اقرأ، ثم أجب:

«حزن الرجلُ حزنًا شديدًا، ويئسَ مِن عودةِ مالهِ، وأصابهُ الهمُّ والمرضُ. وبلغَ خبرُ الرجلِ إلى الخليفةِ المنصورِ؛ فأحضرهُ، وقال لهُ: لوْ جِئتَ إلينَا حينَ وقعَ لكَ هذَا الأمرُ، لكنَّا بحثنًا لكَ عَن وسيلةٍ نردُّ بهَا مالَك.... ولكنْ: «إلى أيِّ الحهات طارَ الطائرُ؟»».

- (أ) هات: مرادفَ «الهمُّ»: الحزن.
- (ب) لمَاذا حزنَ التاجرُ حزنًا شديدًا؟ لأنهُ فقدَ صرةَ أموالهِ.
  - (ج) من قصة «على مبارك»:
  - علامَ اتفقَ الكاتبُ والمأمورُ؟
- اتفقًا على الانتقام من «على مبارك» الجرىء الذي لا يخافُ أحدًا.

## ٢ - القراءة متحررة المحتوى: اقرأ، ثمَّ أجب:

«لَا يأسَ معَ الحياةِ، ولا حياةَ معَ اليأسِ، الأملُ هوَ السبيلُ إلَى حياةٍ سعيدةٍ، ولكنَّ الأملَ وحدَهُ لَا يكفِى، بلْ يجبُ أنْ يقترِنَ بالعملِ النافعِ المثمرِ الذي يستطيعُ أنْ يغيِّرَ الإنسانُ بهِ واقعَهَ من الأسوأِ إلَى الأفضلِ؛ ومن هنا تكونُ السعادةُ، ويملأُ الأملُ النفوسَ».

- (أ) هاتِ: مضادّ «المثمر»: الضارُّ.
- (ب) كيفَ يغيِّرُ الإنسانُ واقعهُ مِن الأسوالِ إلَى الأفضلِ؟ بالعملِ النافع المثمرِ.



## ثالثًا: المحفوظات: من نص «الطماعُ والدجاجةُ »: اقرأ ، ثم أجب:

بِلْ عظمةً في حِجْرِهِ مرمِيَّةً ولم يجدْ كنزًا ولَا لِقِيَّة فقالَ لَا شكَّ بأنَّ الطَّمَعَا ضيّع للإنسان مَاقدْ جمعًا

- (أ) هاتِ من الأبيات: معنَى «ملقاةً»: مرميةً.
- (ب) مَا الَّذي وجدهُ الطماعُ بعدَ أَنْ شقَّ الدجاجةَ؟ -لم يجدْ شيئًا بلْ وجدَ عظمةً فِي حِجْرِهِ مرمِيَّةً.
- (ج) هاتِ من البيتِين موطنًا جماليًا، ووضِّحْهُ. «ولم يجدْ كنزًا ولا لقية »: حيثُ تنوعُ النفي بـ (لم لا) يؤكدُ الفكرةَ.

## رابعًا: القواعد النحوية: اقرأ، ثم أجب:

«كانَ نهرالنيل منبع الخير لمصر، وما زال هكذا إلى الآن، وعلى الرغم من تنوع وسائل الدخل القومي للوطن، فإن مصر عظيمةٌ بكل معالمها منذ قديم الأزل، فهي تتميز بشمسها الساطعة وجوها الساحر، وقد أصبح السائحون يأتون إليها من كل مكان، لذا على المصريين أن يُحسنوا معاملة هؤلاء؛ رغبةً فِي زيادةِ أعدادِهِم، فالمصريونَ كرماء».

- (أ) أعرب ما تحتّهُ خط.
- منبع: خبركان منصوب ،وعلامة نصبه الفتحة.
- السائحون: اسم أصبح مرفوع، وعلامة رفعه الواو؛ لأنه جمع مذكر سالم.
- المصريين: اسم مجرور بحرف الجر «على»، وعلامة جره الياء؛ لأنه جمع مذكر سالم.
  - (ب) استخرج من الفقرة:
  - ١ خبرًا مفردًا لمبتدأ. عظيمةً.
  - ٢ خبرًا جملة فعلية لفعل ناسخ. يأتون.
    - ٣ مفعولًا لأجله. رغبةً.

(ج) أكمل: «أصبحت الفتاةُ مطيعة لأمِّهَا». نوعُ الخبر:

(مفردٌ - جملةٌ اسميةٌ - جملةٌ فعليةٌ - شبهُ جملةِ)

- (د) حوِّل الخبرَ المفردَ في الجملة الآتية إلَى خبر جملةِ فعليةٍ:
  - ظل الطالبُ مجتهدًا. ظل الطالبُ يجتهدُ.



## نموذج (۳)

## أولًا: التعيب:

- التعبير الوظيفي: اكتب برقية تهنئة لصديقك لحصوله على الدرجة النهائية في امتحانات شهر نوفمير.

|         |                                    | المرسل إليه: |
|---------|------------------------------------|--------------|
|         |                                    | العنوان:     |
| <u></u> | أتمنى لك مزيدًا من النجاح والتوفيق |              |
| المرسل: |                                    |              |
| عنوانه: |                                    |              |

## ثانيًا: القراءة: ١ - من موضوع (المنصورُ والطيورُ): اقرأ، ثمَّ أجب:

«ذهبَ أحدُ تُجَّارِ الجواهر من عدن إلى بغداد قاصدًا قصرَ الخليفةِ المنصورِ ومعه جواهرُ كثيرةٌ، وأحجارٌ كريمةٌ، فأخذَ المنصورُ منهُ مَا استحسنته من الجواهرِ، وأعطاهُ صرةً بهَا مائةُ دينارِ».

- (أ) هاتِ: معنَى «استحسنه»: أُعجبَ به.
- (ب) أيُّ الأماكن قصدها التاجر؟ بغداد.
  - (ج) من قصة «على مبارك»:
- لماذَا كانَ الشيخُ «مبارك » وأسرتُهُ فِي حيرةٍ مِن أمرِ «على »؟
- لأنَّهُ لمْ يستمرَّ فِي كُتَّابِ الشيخ «أحمد أبِي خضر»، كما أنَّهُ تركَ الكاتبَ، ولا يرغب في أن يفرض عليه أحد رأيه.

## ٢ - القراءة متحررة المحتوى: اقرأ، ثمَّ أجب:

«الأفضلُ مِن وجودِ العلمِ عند العلماءِ، هو شغف التعلمِ؛ فحب التعلمِ مِن أهمِّ الخلالِ التي تجعل الإنسان يقدم جديدًا ويبدعُ؛ مما يشعرهُ بوجودهِ في الحياة، فلقد خلق الله الإنسان فضوليًّا بالفطرة، والتعلم دائمًا يثير فضولنا لمعرفة کل جدید».

- (أ) هاتِ معنَى كلمةِ «الخلالِ»؟ -الصفاتُ.
- (ب) مَا الأفضلُ مِن وجودِ العلمِ عندَ العلماءِ؟ شغف التعلمِ.



## ثالثًا: المحفوظات: من نص «الطماعُ والدجاجةُ »: اقرأ ، ثم أجب:

كانَ البخيلُ عندهُ دجاجة تكفيه طُولَ الدهرِ شرَ الحاجةِ في كل يومٍ مرَّ تعطيهِ العجب وهِي تبيض بيضةً مِن ذهب

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(تفيضُ لهُ - تزيدهُ - تُحوجهُ - تُسلفهُ)

(ب) مَاذَا كانَ يملكُ البخيلَ؟ - دجاجةً.

(ج) ما الجمالُ في «تعطيه العجب»؟ - صورالعجب شيئًا يُعطَى.

– مضادُّ كلمةِ «تكفيه»:

## رابعًا: القواعد النحوية: اقرأ، ثم أجب:

«كان تعلم اللغات يصعب على العامة إتقانه بسهولة؛ نظرًا لقلة الوسائلِ التعليميةِ ، لكن الآن أصبح تعلم اللغاتِ متوفرًا حولنا، والناس تبحث عن كل لغة جديدة؛ رغبة في تحدث اللغات الجديدة ، فيمكن أن نتعلمها عبر المذياعِ ، أو داخل مراكز التعلم، أو التعلم الذاتي من خلال المنصات التعليمية عبر الإنترنت؛ فأصبحنا أمام أبواب واسعة للتعليم».

- (أ) أعرب ما تحتّهُ خط.
- تعلُّم: اسم كان مرفوع، وعلامةُ رفعهِ الضمة.
- رغبة: مفعول لأجله منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.
- أمام: ظرف مكان منصوب، وعلامة نصبه الفتحة، وشبه الجملة (أمام) في محل نصب خبرُ أصبح.

## (ب) استخرج من الفقرة:

- ١ خبرًا جملة لفعلٍ ناسخ. يصعبُ.
- ٢ خبرًا مفردًا لفعلٍ ناسخ. متوفرًا.
  - ٣ مبتدأ. الناسُ.
- (ج) حوِّل الخبر الجملة الفعلية إلى خبرٍ مفردٍ:
- أصبح التلميذُ يرسم. أصبح التلميذ رسامًا.
- (د) أدخل «أصبح» على الجملة الآتية، وغير ما يلزم:
- نحن نحب مدرستنا. أصبحنا نحبُّ مدرستناً.





**English** الصف 6 الابتدائي

مقترح النماذج الاسترشادية لشهر نوفمبر

العام الدراسي 2023-2022

|  |                       |                   |             | التطبيق على موبايلك الأ |
|--|-----------------------|-------------------|-------------|-------------------------|
| Listen and complete:                       |                       | www.c             | ryp2day.com | ـذكرات جاهزة للطباعة -  |
| A: Good morning. Can I (1)                 | you?                  |                   |             |                         |
| B: Yes, please. What kind of p             | oies do you have?     |                   |             |                         |
| A: We have lemon, (2)                      | , and apple.          |                   |             |                         |
| B: How much are the (3)                    | pies?                 |                   |             |                         |
| A: They are (4) p                          | oounds each.          |                   |             |                         |
| B: Great. I'll take two.                   |                       |                   |             |                         |
| Choose the correct answer                  | from a, b, c or d:    |                   |             |                         |
| 1 Samar to                                 |                       |                   |             |                         |
|  | b) ironed             | c) took           | d)          | stayed                  |
| <ul><li>2 Did Omar and Adel chop</li></ul> | •                     | ,                 |             | •                       |
|  | b) himself            | c) themselve      |             | ourselves               |
| 3 Do you ever                              | to music?             |                   |             |                         |
| a) wear                                    | b) drive              | c) take           | d)          | listen                  |
| 4 He drive                                 | es a sports car. He c | an't drive.       |             |                         |
| a) always                                  | b) never              | c) usually        | d)          | often                   |
| Write a naragraph of SEVE                  | Nicontonece           |                   |             |                         |
| Write a paragraph of SEVEI                 |                       | luo a turali a II |             |                         |
|  | "Visiting a fi        | ım studio"        |             |                         |
|  |                       |                   |             |                         |
|  |                       |                   |             |                         |
|  |                       |                   |             |                         |
|  |                       |                   |             |                         |

2 He s not here right now

## 1. Listen and circle:

- 1 a) Salwa hardly ever puts on make-up.
  - b) Salwa always puts on make-up.
- 2 a) Can you take a message?
  - b) Can you leave a message?
- 3 a) Yes, please. I want a fresh apple pie.
  - b) Yes, please. I want a fresh peach pie.
- a) Do you have any cherry pies?
  - b) Do you have any lemon pies?

| 2. Circle the odd   | Answer                   |                                  |           |  |  |  |
|---|--------------------------|----------------------------------|-----------|--|--|--|
| 1 wash  | slice                    | iron                             | walked    |  |  |  |
| 2 autograph   | often                    | never                            | sometimes |  |  |  |
| 3 went  | did                      | take                             | bought    |  |  |  |
| 4 herself   | we                       | himself                          | itself    |  |  |  |
| <b>5</b> peach  | apple                    | lemon                            | bus       |  |  |  |
| 2 time – he – <u>V</u>  |                          | – good – having –<br><br>: – be? |           |  |  |  |
| 3 sometimes -   | - <u>Habiba</u> – a – we | ars – wig.                       |           |  |  |  |
| 4 by – <u>Did</u> – to – the – yourself – go – you – dentist? |                          |                                  |           |  |  |  |
| 4. Punctuate the  | following senter         | nces:                            |           |  |  |  |
| 1 do you slice  | fruits by yourself       | Nada?                            |           |  |  |  |
| 2 we have lem   | non peach, and a         | pple pies.                       |           |  |  |  |

a) slice

## 1. Choose the correct answer from a, b, c or d:

1 always ----- my hair by myself.

- - b) chop c) wash
- d) stay

- 2 -----Nagwa ever visit a film studio?
  - b) Does
- c) Is
- d) Are

## 2. Read the passage and answer the guestions:

Yesterday was a busy day. My mom did the laundry and ironed the shirts by herself. My dad took the bus to the supermarket and bought groceries. My sister Lara chopped the vegetables and sliced the fruits. I helped her wash her hair. She can't wash her hair by herself. At night, I went to the dentist with my father.

## A) Choose the correct answer from a, b, c or d:

1 My ......chopped the vegetables and sliced the fruits.

- a) mom
- b) dad
- c) sister
- d) cousin

2 My dad took the ..... to the supermarket.

- a) taxi
- b) train
- c) car
- d) bus

## B) Answer the following questions:

What did Mom do?

.....

When did you go to the dentist?

## 3. Write an email of SEVEN sentences:

Write an email to your friend Noha to tell her about your visit to Alexandria. Your name is Hana. Your email address is hana@student.com. Your friend's email address is noha@student.com.

|         |   | <b>→</b> 😣 ⊗ |
|---------|---|--------------|
| То      | : |              |
| From    | : |              |
| Subject | : |              |
|         |   |              |
|         |   |              |
|         |   |              |
|         |   |              |

## 4. Rearrange the following words to make correct sentences:

1 ever – Mom – on – the – hardly – phone – talks.

have – Do – pies – you – any – lemon?





**English** الصف 6 الابتدائي

الإجابات النموذجية للنماذج الاسترشادية لشهر نوفمبر

العام الدراسي 2023-2022

## 1. Listen and complete:

- A: Good morning. Can I (1) help you?
- B: Yes, please. What kind of pies do you have?
- A: We have lemon, (2) peach, and apple.
- B: How much are the (3) apple pies?
- A: They are (4) ten pounds each.
- B: Great. I'll take two.

## 2. Choose the correct answer from a, b, c or d:

| 1 | Samar | to     | school b | y herself.   |
|---|-------|--------|----------|--------------|
| w | Jamai | <br>cc | Jenoonk  | , y 11C13C11 |

- a) walked
- b) ironed
- c) took
- d) stayed
- 2 Did Omar and Adel chop the vegetables by \_\_\_\_\_?
  - a) myself
- b) himself
- c) themselves
- d) ourselves

- 3 Do you ever ..... to music?
  - a) wear
- b) drive
- c) take
- d) listen
- 4 He ...... drives a sports car. He can't drive.
  - a) always
- b) never
- c) usually
- d) often

## 3. Write a paragraph of SEVEN sentences:

## "Visiting a film studio"

Yesterday, I went to a film studio with my friends. They make all kinds of films there. They were making an adventure film. We watched the actors rehearse. I met my favorite actor. He was wearing a wing. He signed an autograph for me. We had a nice time there.

## 4. Punctuate the following sentences:

- 1 will you go to the supermarket for me, Ramy Will you go to the supermarket for me, Ramy?
- 2 He s not here right now He's not here right now.

**Answer** 

### 1. Listen and circle:

- 1 How often does Salwa put on make-up?
  - b) Salwa always puts on make-up.
- 2 a) Can you take a message?
  - Sure. Who is calling?
- 3 Good morning. Can I help you?
  - a) Yes, please. I want a fresh apple pie.

2. Circle the odd word and replace it with a correct one:

4 b) Do you have any lemon pies? Sorry. We're out of lemon pies.

| 1 wash      | slice | iron  | walked    | walk   |
|-------------|-------|-------|-----------|--------|
| 2 autograph | often | never | sometimes | always |
| 3 went      | did   | take  | bought    | took   |

4 herself we himself itself ourselves

**6** peach apple lemon bus cherry

## 3. Rearrange the following words to make correct sentences:

- 1 Alexandria She's in time good having a. She's having a good time in Alexandria.
- 2 time he What will back be? What time will he be back?
- 3 sometimes <u>Habiba</u> a wears wig. Habiba sometimes wears a wig.
- 4 by <u>Did</u> to the yourself go you dentist? Did you go to the dentist by yourself?

## 4. Punctuate the following sentences:

- 1 do you slice fruits by yourself Nada?

  Do you slice fruits by yourself, Nada?
- we have lemon peach, and apple pies.
  We have lemon, peach, and apple pies.

## 1. Choose the correct answer from a, b, c or d:

1 always ---- my hair by myself.

a) slice b) chop

2 -----Nagwa ever visit a film studio?

a) Do b) Does c) Is

## 2. Read the passage and answer the questions:

Yesterday was a busy day. My mom did the laundry and ironed the shirts by herself. My dad took the bus to the supermarket and bought groceries. My sister Lara chopped the vegetables and sliced the fruits. I helped her wash her hair. She can't wash her hair by herself. At night, I went to the dentist with my father.

c) wash

d) stay

d) Are

## A) Choose the correct answer from a, b, c or d:

1 My ......chopped the vegetables and sliced the fruits.

a) mom b) dad c) sister d) cousin

2 My dad took the ..... to the supermarket.

a) taxi b) train c) car d) bus

## B) Answer the following questions:

3 What did Mom do?

She did the laundry and ironed the shirts.

4 When did you go to the dentist?

At night.

### 3. Write an email of SEVEN sentences:

Write an email to your friend Noha to tell her about your visit to Alexandria.

Your name is Hana. Your email address is hana@student.com . Your friend's email address is noha@student.com.

To : noha@student.com
From : hana@student.com
Subject : My visit to Alexandria

Dear Noha,

How are you? I hope you are fine. I am happy to write to you. I'm writing to you about my visit to Alexandria. We visited Alexandria library yesterday. Today, we visited Qaitbay Citadel. It was fun! In the afternoon, we went to a film studio. I saw my favorite actor. He signed an autograph for me. It was great!

See you soon!

Yours,

Hana

## 4. Rearrange the following words to make correct sentences:

1 ever – Mom – on – the – hardly – phone – talks. Mom hardly ever talks on the phone.

2 have – <u>Do</u> – pies – you – any – lemon? Do you have any lemon pies?





# الرياضيات الصف 6 الابتدائي

مقترح النماذج الاسترشادية لشهر نوفمبر العام الدراسي 2022-2023 ۷ (ح

<sup>2</sup> (2)

(د) ۱

د ۱۹۲۵،

# نموذج (۱)

## أولًا: اخترا لإجابة الصحيحة:

- اذا کان  $\frac{\gamma}{V} = \frac{61}{2}$ ، فإن  $\frac{1}{2}$ 
  - أ ۱۲

۳ (j

۳٥ (ب

<u>ب</u> ن

- ج ۱۸
- اذا کان  $^{9}$  = 3  $\sim$  ، فإن  $\frac{^{9}}{^{2}}$  = .....

- ج کے
- 😙 مكعب مجموع أطوال أحرفه ١٢سم، فإن حجمه = .....سمّ.
  - ٤ (ب
  - ج ۲۶

- و ۲٫٦٥ لتر = ﴿ مُعَالِمُ مُعَالِمُ السَّمِ السَمِي السَّمِ السَمِ السَّمِ السَمِ السَمِ السَّمِ السَّمِ السَّمِ السَّمِ السَّمِ السَّمِ السَّم
- رب ٥٢,٦٥
- (ج) ۲٦٥

## ثانيًا: أكمل ما يأتي:

7700 (1)

- 🕦 مكعب محيط أحد أوجهه ٢٤سم، فإن حجمه = .....سمّ.
  - 🕜 إذا كانت الأعداد ١ ، ٢ ، ص ، ٨ متناسبة فإن ص = .....
- 😙 مصنع ينتج ٣٠٠٠ علبة عصيرفي ٦ ساعات، فإن معدل إنتاج هذا المصنع = .....علبة /ساعة
  - ر ۱۰۰۰ سم<sup>۳</sup> = .....نتر + ۱۰۰۰ سم<sup>۳</sup> = .....نتر.

## ثالثًا: اقرأ، ثم أجب:

تستهلك سيارة ١٥ لترًا من البنزين لقطع مسافة ٣٧٥ كيلومترًا. احسب معدل استهلاك السيارة للبنزين، وإذا كانت هناك سيارة أخرى تستهلك ١٧ لترًا من البنزين لقطع مسافة ٣٤٠ كيلومترًا،

فأي منهما أقل استهلاكًا للبنزين؟

(د) ۷

16 (7)

(د) ۸٤

72... (2)

## نموذج (۲)



## أولًا: اخترالإجابة الصحيحة:

- 🚺 إذا كان ٣ ، ٧ ، س ، ١٤ أعدادًا متناسبة ، فإن س =
  - r (j)

۲ (j)

۱٦ (أ)

- رب ه (ج) ٦
  - ۲ = ۸ + س ا مان س = سالت مان س
- ب ع

ب ۱۲

- 😙 مكعب طول حرفه ٤ سم، فإن مجموع أطوال أحرفه = .....سم.
  - ك ٢٤ ديسم = ١٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠ ثتر.
  - ۲٤٠٠ (ب ج ۲۶۰٫۰ ۲٤ (أ)

# ثانيًا: أكمل ما يأتي:

 وضع سائل فى حوض زجاجى على شكل مكعب فملأه تمامًا، فإذا كانت سعة الحوض لترًا واحدًا، فإن طول حرف الحوض من الداخل = ....سسسسم.

ج ۲

ج ۲۶

- 🕥 إناء على شكل مكعب طول حرفه الداخلي ٢٠ سم، فإن سعته = ·········· لتر
- 😙 تصرف ندى ٧٥ جنيهًا في ٣ أيام، فإن معدل ما تصرفه في اليوم الواحد = .......... جنيهًا /يوم
  - اذا کان ہ -0 = 3 ص ، فإن  $\frac{0}{2} = \frac{1}{2}$

ثالثًا: اقرأ ثم أجب:

وعاء به ١٦ لترًا من العسل، يراد تفريغها في زجاجات صغيرة سعة كل منها ٤٠٠ سم"،

احسب عدد الزجاجات اللازمة لذلك.

(د) المساحة

# درجة (۳)



## أولًا: اخترا لإجابة الصحيحة:

- ( ) إذا كانت س ، ٨ ، ١٢ ، ٤٢ كميات متناسبة ، فإن س =
- ١٠) ٢ (١) ٢ (١)
  - 🕥 مكعب محيط قاعدته ٣٦ سم، فإن حجمه = .....سم٣.

ب الطول

- 1) FY (2) F7V
- 😙 الملليلترهو وحدة قياس ......
- و ماكينة تنتج ٨١٠ أمتار من القماش في ٩ ساعات، فإن معدل إنتاج الماكينة = ............ مترًا/ساعة

ج المحيط

ر ۱۰ (ج) ۲۷ (۲) ۹۰ (۱)

## ثانيًا : أكمل ما يأتي:

أ السعة

- ١٦ ديسم = -----نترًا.
- اذا کان  $\frac{\omega}{00} = \frac{7}{V}$  ، فإن  $\omega = 7 = \frac{7}{V}$ 
  - $\frac{1}{2}$  إذا كان  $\frac{1}{2} = -2$  ، فإن  $\frac{1}{2} = -2$
- ك مكعب طول حرفه ٦ سم، فإن حجمه = .....سم٣.

## ثالثًا: اقرأ ثم أجب:

اللحظة؟

منذنة ارتفاعها ٢٠ مترًا، وطول ظلها ٦ أمتار، فكم يكون ارتفاع منزل مجاور لها طول ظله ٣ أمتار في نفس





# **الرياضيات** الصف 6 الابتدائی

الإجابات النموذجية للنماذج الاسترشادية لشهر نوفمبر العام الدراسي 2022-2023 (د) ۷

<sup>2</sup> (2)

(د) ۱

(د) ۱۳۶۰

## نموذج (۱)

ً **، ﴿** درجة



## أولًا: اخترالإجابة الصحيحة:

- اذا کان  $\frac{\gamma}{V} = \frac{61}{200}$  ، فإن  $\frac{1}{200} = \frac{1}{200}$
- ۳٥ (ب
- اذا کان  $\sqrt{1} = 3 3$  فإن  $\frac{4}{3} = 3$
- <del>" (</del> أ
  - <u>ب</u> ب
- <del>٤</del> (ج)

ج ۱۸

- 😙 مكعب مجموع أطوال أحرفه ١٢سم، فإن حجمه = .....سمّ.
  - ب ع
  - ج ٤٢

- د ۲٫۲۵ لتر = .....سم".
- (1) 00.7
- (ج) ۲٦٥

## ثانيًا: أكمل ما يأتي:

- 🕥 مكعب محيط أحد أوجهه ٢٤سم، فإن حجمه = ٢١٦ سمّ.
  - و إذا كانت الأعداد ١، ٢، ٣ ، متناسبة فإن ٣ = ٤
- 😙 مصنع ينتج ٣٠٠٠ علبة عصير في ٦ ساعات ، فإن معدل إنتاج هذا المصنع = ٥٠٠ علبة /ساعة

## ثالثًا: اقرأ، ثم أجب:

تستهلك سيارة ١٥ لترًا من البنزين لقطع مسافة ٣٧٥ كيلومترًا. احسب معدل استهلاك السيارة للبنزين، وإذا كانت هناك سيارة أخرى تستهلك ١٧ لترًا من البنزين لقطع مسافة ٣٤٠ كيلومترًا،

فأي منهما أقل استهلاكًا للبنزين؟

معدل استهلاك السيارة الأولى للبنزين =  $\frac{0.0}{0.00}$  = 0.04 لتر/كم معدل استهلاك السيارة الثانية للبنزين =  $\frac{1V}{\pi_5}$  = ۰,۰۰ لتر/كم

السيارة الأولى أقل استهلاكًا للبنزين.

(د) ۷

17 (2)

## نموذج (۲)





## أولًا: اخترالإجابة الصحيحة:

- 🕥 إذا كان ٣ ، ٧ ، س ، ١٤ أعدادًا متناسبة ، فإن س =
  - ۲ (j)
  - ب ه (ج) ٦
    - $-\frac{1}{2}$  و نان  $-\frac{1}{2}$
- ج ۲ r (j)
- 😙 مكعب طول حرفه ٤ سم، فإن مجموع أطوال أحرفه = .....سم.
- ج ٤٤ ب ۱۲ ٤٨ (١) 17 (1)
  - ک ۲۶ دیسم<sup>۳</sup> = .....نتر.
- ۲٤ (أ) 72... (2) رب ۲٤٠٠ رج) ۲۶۰<sub>۲</sub>۰

## ثانيًا: أكمل ما يأتي:



- ♦ وضع سائل فى حوض زجاجى على شكل مكعب فملأه تمامًا، فإذا كانت سعة الحوض لترًا واحدًا، فإن طول حرف الحوض من الداخل = ١٠ سم.
  - 🕥 إناء على شكل مكعب طول حرفه الداخلي ٢٠ سم، فإن سعته = ٨ لتر
  - 😙 تصرف ندى ٧٥ جنيهًا في ٣ أيام، فإن معدل ما تصرفه في اليوم الواحد = ٢٥ جنيهًا /يوم
    - $\frac{\xi}{2} = \frac{\omega}{2}$  إذا كان ٥ س = ٤ ص ، فإن  $\frac{\omega}{2} = \frac{\xi}{2}$

## ثالثًا: اقرأ ثم أجب:

وعاء به ١٦ لترًا من العسل، يراد تفريغها في زجاجات صغيرة سعة كل منها ٤٠٠ سم"،

احسب عدد الزجاجات اللازمة لذلك.

عدد الزجاجات اللازمة = ١٦٠٠٠ ÷ ٤٠٠ = ٤٠ زجاجة.

## نموذج (۳)



## أولًا: اخترالإجابة الصحيحة:

- 🕦 إذا كانت س ، ٨ ، ١٢ ، ٢٤ كميات متناسبة ، فإن س = .....
- ج ۲ د ۸
- ٤ ب
- 7 (1)
- 🕜 مكعب محيط قاعدته ٣٦ سم، فإن حجمه = .....سم٠.
- ج ۲۱۹
- رب ۲
- ۳٦ (أ)
- 😙 الملليلترهو وحدة قياس .....
- ج المحيط د المساحة
- أ السعة ب الطول
- 😉 ماكينة تنتج ٨١٠ أمتارمن القماش في ٩ ساعات، فإن معدل إنتاج الماكينة = ......مترًا/ساعة
  - ٤٠ (٤)
- ج ۲۷
- رب ه۲
- ٩٠ (أ



## ثانيًا: أكمل ما يأتى:

- ۱٦ ديسم" = ١٦ لترًا.
- - $\frac{1}{1}$  إذا كان  $\frac{1}{1} = \frac{1}{1}$  إذا كان  $\frac{1}{1} = \frac{1}{1}$
- 🛂 مکعب طول حرفه ٦ سم، فإن حجمه = ٢١٦ سم٣

# درجات

## ثالثًا: اقرأ ثم أجب:

مئذنة ارتفاعها ٢٠ مترًا، وطول ظلها ٦ أمتار، فكم يكون ارتفاع منزل مجاور لها طول ظله ٣ أمتار في نفس اللحظة؟

$$\frac{?}{7} = \frac{|\text{trial 3 librit}|}{7}$$

ارتفاع المنزل =  $\frac{\pi \times 7}{7}$  = ١٠ أمتار.





**العــلوم** الصف <mark>6</mark> الابتدائی

مقترح النماذج الاسترشادية لشهر نوفمبر

العام الدراسي 2022 - 2023



|   |   | يرية الاختبار (1)   |
|---|---|---|
|   |   | -<br>لسؤال الأول: ( أ ) أكمل العبارات الآتية:                     |
|   |   | 1 يبدأ تدريج الترمومتر الطبي من وينتهي عند                        |
|   |   | 2 نسبة غازالأكسجين في الجو  |
|   |   | 3 تعتمد فكرة عمل الترمومتر على تغير السائل مع تغير درجة الحرارة.  |
|   |   | 4 ينتج غازمن احتراق الوقود والمواد العضوية.                       |
|   |   | (ب) علل لما يأتي:   |
|   |   | <ul> <li>وجود اختناق في الترمومتر الطبي .</li> </ul>              |
|   |   |   |
|   |   | لسؤال الثاني: (أ) ضع علامة (√) أو علامة (X) أمام العبارات الآتية: |
| ( | ) | 1 يستخدم الماء المغلى في تعقيم الترمومتر الطبي.                   |
| ( | ) | 2 المصدر الرئيسي لغاز الأكسجين هو النباتات الخضراء.               |
| ( | ) | 3 غازثانى أكسيد الكربون يعكر ماء الجير الراثق.                    |
| ( | ) | 4 يمكن الاعتماد على حاسة اللمس لقياس درجة الحرارة.                |
|   |   | (ب) ماذا یحدث عند؟  |
|   |   | - عدم وجود طبقة الأوزون في الغلاف الجوى لكوكب الأرض.              |
|   |   |   |



## 10 درجة الاختبار (2)

## السؤال الأول: (أ) اخترا لإجابة الصحيحة:

| (الخل - الزئبق - البروم - الماء)                  | 1 معدن سائل منتظم التمدد يستخدم في صناعة الترمومترات |
|---|--|
| (سريع - متوسط - شحيح - عديم)                      | 2 من خصائص غاز الأكسجين أنهالذوبان في الماء.         |
|   | 3 كل مما يأتي من مكونات الترمومتر المئوى ما عدا      |
| ة - مستودع الزئبق - الاختناق - الأنبوبة الزجاجية) | (الأنبوبة الشعري                                     |
| تسمى أكسيد الماغنسيوم.                            | 4 يتفاعل الأكسجين مع شريط الماغنسيوم مكونا مادة      |
| (سوداء - بيضاء - حمراء - خضراء)                   |  |
|   | (ب) اذكرأهمية:                                       |
|   | <ul> <li>غازالأكسجين (يكتفى باثنتين)</li> </ul>      |
|   |  |
|   | السؤال الثاني: (أ) اكتب المصطلح العلمي:              |
| اِت مناخية.                                       | 1 ظاهرة تسبب ارتفاع درجة حرارة الأرض وتسبب حدوث تغير |
| ()  | 2 أداة تستخدم في قياس درجة حرارة جسم الإنسان.        |
| ()  | 3 لهب يستخدم في لحام وقطع المعادن.                   |
| ()  | 4 وحدة قياس درجة الحرارة.                            |
|   | (ب) علل لما يأتى:                                    |
|   | - يجب عدم الضغط على الترمومتربأسنانك بقوة.           |
|   |  |



## 10 درجة الاختبار (3)

## السؤال الأول: (أ) تخير من العمود (ب) ما يناسب العمود (أ):

| العمود (ب)                                     | العمود (أ)            |
|--|-----------------------|
| () يعطى مدًى واسعًا لقياس درجات الحرارة.       | 1 ثانی أکسید المنجنیز |
| () يناسب قياس درجة حرارة الأطفال.              | 2 غازالأكسجين         |
| O <sub>2</sub> يرمزله بالرمز                   | 3 الزئبق              |
| () عامل مساعد في تحضير غاز الأكسجين في المعمل. | 4 الترمومتر الرقمي    |
| O <sub>3</sub> يرمزله بالرمز                   |                       |

|    | 333.  |
|----|---|
|    | (ب) اذكرأهمية:  |
|    | – محلول فوق أكسيد الهيدروجين .                            |
|    | لسؤال الثاني:(أ) صوب ما تحته خط:                          |
| () | 1 فى الترمومتر الطبى كل درجة مقسمة إلى خمسة أجزاء.        |
| () | 2 كثافة غازالأكسجين تساوى كثافة الهواء.                   |
| () | 3 يبدأ تدريج الترمومتر المئوى من 35° س وينتهى عند 100°س.  |
| () | 4 يتكون غاز ثانى أكسيد الكربون من ارتباط 3 ذرات أكسجين.   |
|    | (ب) علل لما يأتى:   |
|    | – للغلاف الجوى أهمية كبيرة لاستمرار الحياة على سطح الأرض. |
|    |   |





العــلوم الصف <u>6</u> الابتدائی

الإجابات النموذجية للنماذج الاسترشادية لشهر نوفمبر

العام الدراسي 2022 - 2023

**(X)** 

**(/**)

**(/**)

(X)

# روة الاختبار (1)

## السؤال الأول: (أ) أكمل العبارات الآتية:

- 1 يبدأ تدريج الترمومترالطبي من .....35°م ........ وينتهي عند ......42°م .........
- - تعتمد فكرة عمل الترمومتر على تغير .... حجم ...... السائل مع تغير درجة الحرارة.
    - 4 ينتج غاز .... ثانى أكسيد الكربون .... من احتراق الوقود والمواد العضوية .

## (ب) علل لما يأتى:

- وجود اختناق في الترمومتر الطبي.

- لمنع رجوع الزئبق بسرعة إلى المستودع، فنتمكن من قراءة درجة الحرارة بسهولة.

## السؤال الثانى: (أ) ضع علامة (√) أو علامة (X) أمام العبارات الآتية:

- 1 يستخدم الماء المغلى في تعقيم الترمومتر الطبي.
  - 2 المصدر الرئيسي لغاز الأكسجين هو النباتات الخضراء.
  - 3 غاز ثاني أكسيد الكربون يعكر ماء الجير الراثق.
- 4 يمكن الاعتماد على حاسة اللمس لقياس درجة الحرارة.

### (ب) ماذا محدث عند...؟

- عدم وجود طبقة الأوزون في الغلاف الجوى لكوكب الأرض.
- تتعرض الكائنات الحية الموجودة على سطح الأرض لخطر الإشعاعات الضارة الصادرة من الشمس.



# الاختبار (2)

### السؤال الأول: (أ) اخترا لإجابة الصحيحة:

| (الخل - الزئبق - البروم - الماء)             | 1 معدن سائل منتظم التمدد يستخدم في صناعة الترمومترات       |
|--|--|
| (سريع - متوسط - شحيح - عديم)                 | 2 من خصائص غاز الأكسجين أنهالذوبان في الماء.               |
|  | 3 كل مما يأتى من مكونات الترمومتر المئوى ما عدا            |
| متودع الزئبق - الاختناق - الأنبوبة الزجاجية) | (الأنبوبة الشعرية - مس                                     |
| أكسيد الماغنسيوم.                            | 4 يتفاعل الأكسجين مع شريط الماغنسيوم مكونا مادةتسمى        |
| (سوداء - بيضاء - حمراء - خضراء)              |  |
|  | (ب) اذكرأهمية:   |
|  | - غازالأكسجين (يكتفى باثنتين)                              |
|  | - يدخل في تركيب الماء، ضروري لعمليات التنفس والاحتراق.     |
|  | لسؤال الثاني: (أ) اكتب المصطلح العلمي:                     |
| خية. (الاحتباس الحرارى)                      | 1 ظاهرة تسبب ارتفاع درجة حرارة الأرض وتسبب حدوث تغيرات منا |
| (الترمومترالطبي)                             | 2 أداة تستخدم في قياس درجة حرارة جسم الإنسان.              |
| (الأكسى أسيتيلين)                            | 3 لهب يستخدم في لحام وقطع المعادن.                         |
| (الدرجة السيليزية)                           | 4 وحدة قياس درجة الحرارة.                                  |
|  | (ب) علل لما يأتى:  |
|  | - يجب عدم الضغط على الترمومتربأسنانك بقوة.                 |

- حتى لا ينكسر وينسكب الزئبق فيحدث تسمم للإنسان.



# 10 الاختبار (3)

### السؤال الأول: (أ) تخير من العمود (ب) ما يناسب العمود (أ):

| العمود (ب)                                     | العمود (أ)            |
|--|-----------------------|
| (3) يعطى مدًى واسعًا لقياس درجات الحرارة.      | 1 ثانی أکسید المنجنیز |
| (4) يناسب قياس درجة حرارة الأطفال.             | 2 غازالأكسجين         |
| O <sub>2</sub> ) يرمزله بالرمز O               | 3 الزئبق              |
| 1) عامل مساعد في تحضير غاز الأكسجين في المعمل. | 4 الترمومترالرقمي     |
| O <sub>3</sub> يرمز له بالرمز                  |                       |

### (ب) اذكرأهمية:

- محلول فوق أكسيد الهيدروجين.

- يستخدم في تحضير غاز الأكسجين في المعمل؛ حيث إنه يتفكك إلى غاز الأكسجين والماء.

### السؤال الثاني: (أ) صوب ما تحته خط:

- 1 في الترمومترالطبي كل درجة مقسمة إلى خمسة أجزاء.
- 2 كثافة غازالأكسجين تساوى كثافة الهواء.
- يبدأ تدريج الترمومتر المئوى من  $\frac{35}{2}$  س وينتهى عند 100° س. (.....صفر......)
- 4 يتكون غاز ثاني أكسيد الكربون من ارتباط 3 ذرات أكسجين.

### (ب) علل لما ياتى:

- للغلاف الجوى أهمية كبيرة لاستمرار الحياة على سطح الأرض.
- لأنه يعمل على اعتدال درجة الحرارة، ويحمى الأرض من أضرار الأشعة فوق البنفسجية.

# المبالا



# الدراسات الاجتماعية الصف الابتدائي

مقترح النماذج الاسترشادية لشهر نوفمبر

العام الدراسي 2022–2023



# نمــوذج (۱)

|  | السؤال الأول (١) أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام التالية:  فرع |
|--|--|
|  | السؤال الثانى  |
|  | - اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:                                  |
|  | 🚺 قادالحملة الفرنسية على مصرعام ١٧٩٨ م.                                  |
| (مینو – نابلیون بونابرت – کلیبر – نلسون)     |  |
| ·  | ن المشكلات الاقتصادية لسكان البيئة الزراعية                              |
| (الأمية - الزواج المبكر - الأمراض - البطالة) |  |
|  | 😙 انطلقت ثورة القاهرة الثانية من حى                                      |
| (الأزهر - بولاق - المطرية - عين شمس)         |  |
|  | السؤال الثالث  |
| عبارة غيرالصحيحة فيما يلي:                   | - اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام ال             |
| ()   | <ul> <li>تولى الجنرال مينو الحملة الفرنسية بعد مقتل كليبر.</li> </ul>    |
| ()   | 🕜 محاصيل الحبوب التي تزرع في مصر القمح والأرز والكتان.                   |
| ()   | 😙 احترام الكبير والتعاون من العادات الإيجابية في البيئة الزراعية.        |
| ()   | <ul> <li>استولت الحملة الفرنسية على جزيرة كريت ثم مالطة.</li> </ul>      |



# نمـــوذج (۲)

| الأول | السؤال |
|-------|--------|
|       |        |

|  |            |          |  | *  |
|--|------------|----------|--|--|
|  |            | 1        |  |  |
|  | <b>(</b> ) |          | The state of the s | J. J |
|  |            | <u> </u> | ,  |  |
|  |            |          | <b>\</b>   | <u></u>                                  |

(.....)

(.....)

(۱) أمامك خريطة صماء لمر، اكتب مدلول الأرقام التالية:

- **ں** ترعة .......
- 1 البحر ......
  - (ب) ما المقصود ب...؟ العشوائيات.

# السؤال الثانى

- اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى:

- 🕦 المحافظات الحضرية هي التي يعمل معظم <mark>سكانها بالزراعة وتربي</mark>ة الحيوان.
  - 🕥 أعدم نابليون ستة من مشايخ الأزهر منهم الشيخ السادات.
- 😙 جاءت الحملة الفرنسية على مصر بحجة تأديب المماليك.

### ً السؤال الثالث

- اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- يعد .....من محاصيل المنسوجات. (البنجر الأرز القطن القمح)
- 😉 من العادات السلبية في البيئة الزراعية ........... (التعاون احترام الكبير التزاور فيما بينهم زيادة الإنجاب)



| /A4\     | - :          |  |  |
|----------|--------------|--|--|
|          |              |  |  |
| <b>'</b> | $\mathbf{c}$ |  |  |

|   | 1 - 111 | 111.5 | 11   |
|---|---------|-------|------|
| Ų | ועפּע   | وال   | السر |

|  |     |    |    | $\langle \rangle$ | *        |
|--|-----|----|----|-------------------|----------|
|  | (7) | 7  | 1  |                   |          |
|  |     |    | ai | in the second     | 3        |
|  |     | N. | ?  |                   | 1        |
|  |     |    | 7  | Î                 | <b>-</b> |
|  |     | Z  |    | (                 | ica,     |

(۱) أمامك خريطة صماء لمر، اكتب مدلول الأرقام التالية:

- 0 البحر......
- منخفض ......
- (ب) ما النتائج المترتبة على ...؟ ارتفاع نسبة الهجرة من الريف إلى المدن.

# السؤال الثانى

- اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

(نابليون – نلسون – كليبر – مينو)

🕥 تتعدد المعالم السياحية في البيئة الزراعية مثل عين السيليين ب<mark>محافظة</mark> .............

(الشرقية – أسوان – الغربية – الفيوم)

😙 تحطم الأسطول الفرنسي في موقعة ..........

(أي قيرالبحرية - أي قيرالبرية - إمبابة - شبراخيت)

### السؤال الثالث

- اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:
- o النتائج الاجتماعية للحملة الفرنسية تأليف كتاب «وصف مصر».
- 😙 نجح الفرنسيون في احتلال الإسكندرية بعد مقاومة حاكمها محمد كريم.
- ئ تتنوع الصناعات الحرفية في البيئة الزراعية بسبب تنوع الموارد الطبيعية.





الدراسات الاجتماعية الصف الابتدائي

الإجابات النموذجية للنماذج الاسترشادية لشهر نوفمبر

العام الدراسي 2022–2023

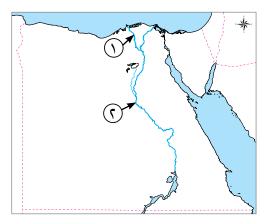


# إجابــة نمـــوذج (١)

# السؤال الأول



- نوع .....(رشید)
- وادى ......(النيل)



(ب) بم تفسر..؟ تكتم الفرنسيين نبأ الإعداد للحملة على مصر.

- حتى لا تتسرب أخبار الحملة إلى إنجلترا، وحتى لا تتعرض لمهاجمة الأسطول الإنجليزى الذى كان يراقب الملاحة في البحر المتوسط.

# السؤال الثانى

- اخترا لإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

🕦 قاد ......الحملة الفرنسية على مصرعام ١٧٩٨ م.

(مینو – نابلیون بونابرت – کلیبر – نلسون)

(الأمية - الزواج المبكر - الأمراض - البطالة)

😙 انطلقت ثورة القاهرة الثانية من حي .....................

(الأزهر - بولاق - المطرية - عين شمس)

# ً السؤال الثالث

- اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى:

- 🚺 تولى الجنرال مينو الحملة الفرنسية بعد مقتل كليبر.
- توقى الجاران ميتو الحملة الفرنسية بعد مقتل كليبر.
  - 🕜 محاصيل الحبوب التي تزرع في مصر القمح والأرز والكتان.
  - 😙 احترام الكبير والتعاون من العادات الإيجابية في البيئة الزراعية.
    - 🚯 استولت الحملة الفرنسية على جزيرة كريت ثم مالطة.

(صواب)

(خطأ)

(صواب)

(خطأ)



(خطأ)

(خطأ)

(صواب)

(1)

# إجابــة نمـــوذج (٢)

# السؤال الأول



- 🕦 ترعة ...... (بحريوسف)
  - 1 البحر .....(الأحمر)



- المناطق التي بنيت بدون تخطيط، وعادة ما تظهر على أطراف المدن.

# السؤال الثانى

- اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى:

🕦 المحافظات الحضرية هي التي يعمل معظ<mark>م سكانها بالزراعة وتربي</mark>ة الحيوان.

🕥 أعدم نابليون ستة من مشايخ الأزهرمنهم الشيخ السادات.

😙 جاءت الحملة الفرنسية على مصر بحجة تأديب المماليك.

# السؤال الثالث

- اخترالإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

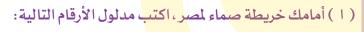
يعد .....من محاصيل المنسوجات. (البنجر – الأرز – القطن – القمح)

😉 من العادات السلبية في البيئة الزراعية ............. (التعاون - احترام الكبير - التزاور فيما بينهم - زيادة الإنجاب)



# إجابــة نمـــوذج (٣)

### السؤال الأول



- 1 lلبحر.....(المتوسط)
- 🕥 منخفض ...... (الفيوم)



- الزيادة الكبيرة في أعداد سكان المدن - تناقص نسبة العاملين بالنشاط الزراعي - ظهور العشوائيات على أطراف المدن - ارتفاع نسبة الذكور بالمدن.

# السؤال الثانى

- اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:
- 🕥 تم عقد اتفاقية العريش عام ١٨٠٠ م بين العثمانيين والقائد .........

(نابليون – نلسون – كليبر – مينو)

🕥 تتعدد المعالم السياحية في البيئة الزراعية مثل عين السيليين ب<mark>محافظة</mark> ..........

(الشرقية - أسوان - الغربية - الفيوم)

😙 تحطم الأسطول الفرنسي في موقعة ..........

(أبي قيرالبحرية - أبي قيرالبرية - إمبابة - شبراخيت)

### السؤال الثالث

- اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غيرالصحيحة:
- 🕦 يقل عدد سكان البيئة الزراعية في المناطق القريبة من مجرى النيل وفرعى دمياط ورشيد.
- ن النتائج الاجتماعية للحملة الفرنسية تأليف كتاب «وصف مصر».
- 😙 نجح الفرنسيون في احتلال الإسكندرية بعد مقاومة حاكمها محمد كريم.
- تتنوع الصناعات الحرفية في البيئة الزراعية بسبب تنوع الموارد الطبيعية.





Mathematics الصف 6 الابتدائي

مقترح النماذج الاسترشادية لشهر نوفمبر

العام الدراسى 2023 - 2023



| 10    | Model (1) |
|-------|-----------|
| Marks | Model (1) |

### 1 Complete each of the following:



- a The proportion is .....
- b The first proportion of the numbers 5, 10 and 20 is .....
- c 7201 ml = ..... liters
- d If the sum of all edges of a cube is 132 cm, then its volume = .....cm<sup>3</sup>

### 2 Choose the correct answer:



- - 5 minutes/word
- 6 words/minute
- 5 words/minute
- 8 words/minute
- **b** The value of y that makes the two fractions  $\frac{7.5}{y}$  and  $\frac{1.5}{0.3}$  in proportion is ......
  - 1.95
- 5

• 1.5

- 0.3
- - m³

- cm<sup>3</sup>
- ml

- $\bullet$  dm<sup>3</sup>
- d A car consumes 15 liters of fuel every 180 hours. Then the number of liters of the fuel which the car consumes in 144 hours = ......liters.
  - 10

• 16

18

• 12

### **3** Solve the problem:



A cuboid-shaped tin with inner dimensions 30 cm,

40 cm and 50 cm is completely filled with oil.

Calculate the price of oil if the price of one liter is L.E. 15.



|    |        | _  |
|----|--------|----|
|    | 10     | Ν  |
| •  | IU     |    |
| ١. |        |    |
| ΝI | /larks | 5/ |

### Model (2)

### 1 Complete each of the following:



- a If a train covers 150 km in 5 hours, then the speed of the train is ...... km/hour.
- **b** If  $\frac{5}{x} = \frac{15}{24}$ , then  $x = \dots$
- c 495 ml = ..... dm<sup>3</sup>
- d If the perimeter of one face of a cube is 32 cm, then its volume = .....cm<sup>3</sup>

### 2 Choose the correct answer:



- **a** If  $\frac{x-3}{21} = \frac{2}{7}$ , then  $x = \dots$ 
  - 6

• 9

• 12

- 3
- - **•** 60

- 120
- 360

- 600
- c If 100 gm of food give 400 calories, then the number of calories which 20 gm of the same food give = ......calories.
  - 80

- 100
- 8

• 100

- d The unit of measuring capacity is ...............
  - meter
- square meter
- kilometer
- liter

# 3 Solve the problem:



If  $\frac{3}{4}$  L of a certain medicine is packed in small bottles where the capacity

of each bottle is 25 mL. Find the number of the bottles needed to pack the medicine.



# Model (3)

### 1 Complete each of the following:



- a If 3, x 1, 4 and 8 are in proportion, then  $x = \dots$
- **b** The volume of the cube = ..... × ......
- c If  $\frac{x}{8} = \frac{1.5}{2.4}$ , then x = ....
- d  $3.45 \text{ liters} + 0.5 \text{ dm}^3 + 50 \text{ cm}^3 = \dots \text{liters}$ .

### 2 Choose the correct answer:



- a If Hossam covers 420 meters within 20 minutes, then the rate of what Hossam covers per minute = ......
  - 21 minutes/meter

• 12 meters/minute

• 21 meters/minute

- 12 minutes/meter
- **b** If the ratio 7:13 is the same ratio as x:52, then x=
  - 14

• 21

• 28

• 35

- c 5 m<sup>3</sup> = ..... dm<sup>3</sup>
  - 0.005
- 50

• 500

- 5000
- d If the area of one face of a cube is 25 cm<sup>2</sup>, then its volume = ......cm<sup>3</sup>
  - 5

20

• 25

• 125

### 3 Solve the problem:



A metal cube of edge length 20 cm was melted and turned into a cuboid with base dimensions 16 cm and 50 cm. Find the height of the cuboid.

| ••••• | • | <br> |  |
|-------|---|------|--|
|       |   |      |  |
|       |   |      |  |





Mathematics الصف 6 الابتدائي

الإجابات النموذجية للنماذج الاسترشادية لشهر نوفمبر

العام الدراسى 2023 - 2023



### Model (1)

### 1 Complete each of the following:

4

- a The proportion is the equality of two ratios or more.
- **b** The first proportion of the numbers 5, 10 and 20 is 2.5
- c 7201 ml = **7.201** liters
- d If the sum of all edges of a cube is 132 cm, then its volume = 1331 cm<sup>3</sup>

### 2 Choose the correct answer:



- - 5 minutes/word
- 6 words/minute
- 5 words/minute
- 8 words/minute
- **b** The value of y that makes the two fractions  $\frac{7.5}{y}$  and  $\frac{1.5}{0.3}$  in proportion is ......
  - 1.95
- 5

• 1.5

- 0.3
- - m<sup>3</sup>

- cm<sup>3</sup>
- ml

- dm<sup>3</sup>
- d A car consumes 15 liters of fuel every 180 hours. Then the number of liters of the fuel which the car consumes in 144 hours = ......liters.
  - 10

• 16

18

• 12

### 3 Solve the problem:



A cuboid-shaped tin with inner dimensions 30 cm,

40 cm and 50 cm is completely filled with oil.

Calculate the price of oil if the price of one liter is L.E. 15.

The volume of the cuboid =  $L \times W \times H = 30 \times 40 \times 50 = 60\,000$  cm

The capacity of the tin in liters =  $60\ 000 \div 1000 = 60$  liters

The price of the oil =  $60 \times 15$  = L.E. 900



### Model (2)

1 Complete each of the following:



- a If a train covers 150 km in 5 hours, then the speed of the train is 30 km/hour.
- **b** If  $\frac{5}{x} = \frac{15}{24}$ , then  $x = \frac{8}{24}$
- c  $495 \text{ ml} = 0.495 \text{ dm}^3$
- d If the perimeter of one face of a cube is 32 cm, then its volume = 512 cm<sup>3</sup>
- 2 Choose the correct answer:



- **a** If  $\frac{x-3}{21} = \frac{2}{7}$ , then  $x = \dots$ 
  - 6

• 9

12

- 3
- b The volume of a cuboid with a square base of side length 6 cm and its height is 10 cm

  = ............ cm<sup>3</sup>
  - 60

• 120

360

- 600
- c If 100 gm of food give 400 calories, then the number of calories which 20 gm of the same food give = ...... calories.
  - **80**

• 100

8

• 100

- d The unit of measuring capacity is ...............
  - meter
- square meter
- kilometer
- liter

**3** Solve the problem:



If  $\frac{3}{4}$  L of a certain medicine is packed in small bottles where the capacity

of each bottle is 25 mL. Find the number of the bottles needed to pack the medicine.

$$\frac{3}{4}$$
 liter =  $\frac{3}{4} \times 1000 = 750$  ml

The number of the needed bottles =  $750 \div 25 = 30$  bottles



### Model (3)

### 1 Complete each of the following:



- a If 3, x 1, 4 and 8 are in proportion, then x = 7
- **b** The volume of the cube = edge length  $\times$  edge length  $\times$  edge length
- c If  $\frac{x}{8} = \frac{1.5}{2.4}$ , then x = 5
- d  $3.45 \text{ liters} + 0.5 \text{ dm}^3 + 50 \text{ cm}^3 = 4 \text{ liters}.$

### 2 Choose the correct answer:



- a If Hossam covers 420 meters within 20 minutes, then the rate of what Hossam covers per minute = .....
  - 21 minutes/meter

• 12 meters/minute

• 21 meters/minute

- 12 minutes/meter
- **b** If the ratio 7:13 is the same ratio as x:52, then x = .....
  - 14

• 21

28

• 35

- c 5 m<sup>3</sup> = ..... dm<sup>3</sup>
  - 0.005
- 50

• 500

- 5000
- d If the area of one face of a cube is 25 cm<sup>2</sup>, then its volume = ......cm<sup>3</sup>
  - 5

20

25

• 125

# 3 Solve the problem:



A metal cube of edge length 20 cm was melted and turned into a cuboid with base dimensions 16 cm and 50 cm. Find the height of the cuboid.

The volume of the cube =  $20 \times 20 \times 20 = 8000 \text{ cm}^3$ 

The area of the base of the cuboid =  $16 \times 50 = 800 \text{ cm}^2$ 

The height of the cuboid =  $8000 \div 800 = 10$  cm





Science الصف 6 الابتدائي

مقترح النماذج الاسترشادية لشهر نوفمبر

العام الدراسي 2022 - 2023

# Model (1)

10 Marks

|   | (4)            | Choose | م ماله |         |         |
|---|----------------|--------|--------|---------|---------|
| Ш | $(\mathbf{A})$ | CHOOSE | uie    | correct | aliswer |

| 1 Oxygen gas | • |  |
|--------------|---|--|
|--------------|---|--|

- a) doesn't burn and doesn't help in burning b) burns and helps in burning
- c) doesn't burn but helps in burning
- d) No correct answer.
- 2 The melting point of ice is C.
  - a) 100
- b) zero

c) 37

- d) -10
- 3 happens when carbon dioxide percentage increases, causing the earth's temperature to increase.
  - a) Oxidation
- b) Global warming
- c) Burning
- d) Rusting

- 4 Calcium turbid the limewater.
  - a) carbonate
- b) hydroxide
- c) oxide
- d) metal

### (B) Give a reason for each of the following.

Oxygen is collected by downward displacement of water.

### 2 (A) Complete the following sentences:

- 1 Mercury remains liquid between and which gives a wide range of temperature measurements.
- 2 \_\_\_\_\_is a rapid combination with oxygen, but \_\_\_\_\_is a slow combination in the presence of moisture.
- 3 gas turns the clear limewater turbid due to the forming of which doesn't dissolve in water.
- 4 The scale of medical thermometer starts from C to C.

### (B) Compare between the following:

| Points of comparison | Oxygen gas | Carbon dioxide gas |
|----------------------|------------|--------------------|
| 1. Percentage in air |            |                    |
| 2. Its symbol        |            |                    |

# Model (2)



| 4 | (A)          | Choose | the  | correct | answer: |
|---|--------------|--------|------|---------|---------|
|   | <b>-</b> ( / |        | •••• |         |         |

- 1 Ozone gas consists of atom(s).
  - a) one
- b) two

- c) three
- d) four
- 2 Painting iron prevents iron rust by keeping out \_\_\_\_\_ from iron.
  - a) oxygen
- b) water vapor
- c) Carbon dioxide gas
- d) Both (a) and (b)
- - a) calcium carbonate

b) calcium oxide

c) calcium hydroxide

- d) calcium chloride
- 4 When a lighted magnesium ribbon is inserted in a tube containing carbon dioxide
  - gas, ——element deposits on the walls of the tube.
  - a) magnesium
- b) magnesium oxide
- c) carbon
- d) calcium

### (B) Give a reason for the following:

There is a constriction in the medical thermometer.

### **2** (A) Put ( $\checkmark$ ) or (X) and correct the false ones:

1 Oxygen gas is produced when hydrogen peroxide dissociates in the presence of manganese

dioxide.

( )

2 Acetylene gas combines with oxygen causing rusting of metals.

( )

3 Liquid contract by heating and expands by cooling.

( )

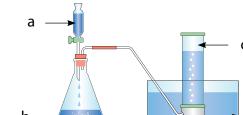
(4) CO<sub>2</sub> is heavier than air, so it replaces air.

( )

### (B) Look at the opposite figure, then answer.

1 The opposite apparatus is used in the preparation

of .......



2 Label the figure:

a. .....

b. ......

C. ......

# Model (3)



process.

| 1 | (A) | Comp | lete | the | following | sentences |
|---|-----|------|------|-----|-----------|-----------|
|   | • • |      |      |     |           |           |

| 1 Oxygen is produced from | process, and carbon dioxide is produced from |
|---------------------------|--|
|                           |  |

| ic re | culted from | the hurning | of organic | cubetances |
|-------|-------------|-------------|------------|------------|

- adjusts the temperature of the earth's surface.

### (B) What happens if ...?

The medical thermometer is placed in a cup of boiled water.

### 2 (A) Correct the underlined words:

- 1 Medical thermometer is used to measure the temperature of water.
- Rust is the chemical substance that remains without any change in its quantity and properties during the chemical reaction.
- Carbon dioxide gas is collected by <u>downward</u> displacement of <u>water</u>.
- $\P$  The scale of the Celsius thermometer starts from  $\underline{37^{\circ}C}$  and ends at  $\underline{42^{\circ}C}$  .

### (B) Mention one use for the following.

Oxyacetylene flame.





Science الصف 6 الابتدائي

الإجابات النموذجية للنماذج الاسترشادية لشهر نوفمبر

العام الدراسي 2022 - 2023

# Model (1)



### 1 (A) Choose the correct answer:

- - a) doesn't burn and doesn't help in burning b) burns and helps in burning
- - c) doesn't burn but helps in burning
- d) No correct answer.
- 2 The melting point of ice is ———— °C.
  - a) 100
- b) zero

c) 37

- d) -10
- a happens when carbon dioxide percentage increases, causing the earth's temperature to increase.
  - a) Oxidation
- b) Global warming
- c) Burning
- d) Rusting

- 4 Calcium turbid lime water.
  - a) carbonate
- b) hydroxide
- c) oxide
- d) metal

### (B) Give a reason for each of the following.

Oxygen is collected by downward displacement of water.

Because it doesn't dissolve in water.

### (A) Complete the following sentences:

- 1 Mercury remains liquid between --- (-39°c) and (357°C) --- which gives a wide range of temperature measurements.
- Burning is a rapid combination with oxygen, but oxidation is a slow combination in the presence of moisture.
- Carbon dioxide \_\_\_\_ gas turns the clear limewater turbid due to the forming of \_\_\_\_ calcium carbonate ...... which doesn't dissolve in water.
- 4 The scale of medical thermometer starts from -- 37 -- °C to -- 42 -- °C.

### (B) Compare between:

| Points of comparison | Oxygen gas     | Carbon dioxide gas |
|----------------------|----------------|--------------------|
| 1. Percentage in air | 21%            | 0.03%              |
| 2. Its symbol        | O <sub>2</sub> | CO <sub>2</sub>    |

### Model (2)



### (A) Choose the correct answer:

- 1 Ozone gas consists of \_\_\_\_\_ atom(s).
  - a) one
- b) two

- c) three
- d) four
- 2 Painting iron prevents iron rust by keeping out from iron.
  - a) oxygen
- b) water vapor
- c) Carbon dioxide gas
- d) Both (a) and (b)
- - a) calcium carbonate

b) calcium oxide

c) calcium hydroxide

- d) calcium chloride
- 4 When a lighted magnesium ribbon is inserted in a tube containing carbon dioxide
  - gas, ——element deposits on the walls of the tube.
  - a) magnesium
- b) magnesium oxide
- c) carbon
- d) calcium

### (B) Give a reason for the following:

There is a constriction in the medical thermometer.

To prevent the returning back of the mercury quickly to the mercury bulb.

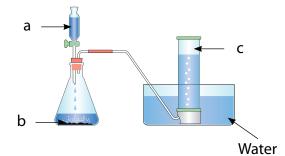
### **2** (A) Put ( $\checkmark$ ) or (X) and correct the false ones:

- 1 Oxygen gas is produced when hydrogen peroxide dissociates in the presence of manganese dioxide. 
  ✓
- Acetylene gas combines with oxygen causing rusting of metals. (cutting of metals)
  (X)
- Solution
  Solution</p
- ¶ CO₂ is heavier than air, so it replaces air.

  (√)

### (B) Look at the opposite figure, then answer.

- 1 The opposite apparatus is used in the preparation
- 2 Label the figure:
- a. Hydrogen peroxide
- b. Manganese dioxide
- c. Oxygen gas



| N/II - I | 131 |  |
|----------|-----|--|
| Model    | (3) |  |

| (A) Complete the following sentences | 1 | (A) | Compl | ete t | the | following | sentences |
|--------------------------------------|---|-----|-------|-------|-----|-----------|-----------|
|--------------------------------------|---|-----|-------|-------|-----|-----------|-----------|

- 1 Oxygen is produced from ——photosynthesis —— process, and carbon dioxide is produced from ——respiration ——process.
- 2 Carbon dioxide gas is resulted from the burning of organic substances.
- 3 Atmosphere adjusts the temperature of the earth's surface.
- 4 Mercury is used in thermometer because it expands regularly .

### (B) What happens if ---?

The medical thermometer is placed in a cup of boiled water.

|        | - 111 | 100    |  |
|--------|-------|--------|--|
| <br>Ιt | WIII  | break. |  |

### 2 (A) Correct the underlined words:

- 1 Medical thermometer is used to measure the temperature of water. (Celsius thermometer)
- <u>Rust</u> is the chemical substance that remains without any change in its quantity and properties during the chemical reaction.
  (Catalyst)
- 3 Carbon dioxide gas is collected by <u>downward</u> displacement of <u>water</u>. (upward -air)
- 4 The scale of the Celsius thermometer starts from 37°C and ends at 42°C. (0°C-100°C)

### (B) Mention one use for the following.

Oxyacetylene flame.

It is used for cutting and welding metals.